

Autoridades



Su Excelencia Doris Zapata Acevedo Ministra del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral



Su Excelencia Roger Alberto Tejada Bryden Viceministro del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral



Winston Iván Sánchez Aparicio Secretario General del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral

Guía de Orientación Vocacional



MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

Tabla de contenidos

INTRODUCCION	1
Conoce tus habilidades y talento	5
Taller 1: Descubriendo mis habilidades y talentos.	8
Taller 2: Mis cualidades y las profesiones.	9
Cuáles son tus intereses	11
Taller 3, "Mis intereses, mi futuro"	12
A la conquista de mis objetivos	13
Las actitudes te contratan	17
La Hoja de Vida o Currículum Vitae	20
La entrevista Laboral.	27
La entrevista presencial y virtual	27
Sugerencias previas a la entrevista laboral:	28
Sugerencias durante la entrevista laboral (presencial y virtual)	32
OFERTA ACADÉMICA	33
SENACYT	34
IFARHU	36
INADEH	38
AMPYME	40
USMA	42
UNIVERSIDAD SANTANDER	43
ITSE	44
UNIVERSIDAD DEL ISTMO	46
ULACEX	47
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PANAMÁ	48
UNIVERSIDAD LATINA	50
UNIVERSIDAD DEL CARIBE	52
UDELAS	54
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	56
COLUMBUS UNIVERSITY	59
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ	61



INTRODUCCIÓN Guía de Orientación Vocacional

"Allí donde se cruzan tus dones y la necesidad del mundo, ahí está tú vocación" - Aristóteles, encontrar nuestra vocación puede resultar un proceso tedioso, envuelto de muchas preguntas, incertidumbres, dudas, opiniones y un sinfín de rutas por seguir.

Hola que tal, sé que estas en un momento de tú vida en donde muchos te preguntan: ¿Qué vas a estudiar? y nuestras respuestas son: "lo estoy pensando", "no lo sé todavía", "tengo varias opciones y no sé qué elegir", "estoy escuchando algunas recomendaciones" o en efecto puede ser que ya sepas lo que vas a estudiar.

El proceso de elección vocacional, suele ser un proceso en el que uno quisiera tener una respuesta certera, que a muchos les agrade, incluso a ti, en cuyo caso las respuestas a todas esas interrogantes y dudas solo las tienes tú, sí como lo dije, tú y te preguntarás ¿cómo es eso? si lo que tienes son dudas.

"De todos los conocimientos posibles, el más sabio y útil es conocerse a sí mismo" - William Shakespeare. Es el momento de empezar a descubrir, redescubrir y apreciar lo valioso(a), que eres para ti, los tuyos, la sociedad y país.

Queremos acompañarte en esta búsqueda de tú tesoro, ese tesoro que se encuentra en tú interior, en tu Yo, en lo que eres.

La vocación se construye con la historia personal, con las situaciones experimentadas día con día, con la forma de ser y se consolida con la experiencia, el trabajo y con las metas personales.

El propósito de esta guía es acompañarte es este proceso de elección, en el que tú podrás construir, tu propia visión, misión, ser el arquitecto de tu vida, el ingeniero de tus caminos, el cocinero de tus ideas, el artista de tus obras, el abogado de tus opiniones, el doctor de tus situaciones, el programador de tus sueños, el diseñador de tus proyectos, el administrador de tu vida.

Te ofreceremos información, talleres que puedan facilitarte una guía que te permita tomar una adecuada decisión vocacional.

Para elegir una carrera profesional y prepararte para ingresar al mundo laboral, tienes que tener presente herramientas importantes que te ayudarán en este proceso:

- 1. Conocer tus habilidades y talentos.
- 2. Cuáles son tus intereses.
- 3. Tus objetivos.
- 4. Las actitudes te contratan.
- 5. La hoja de vida.
- 6. La entrevista laboral.
- 7. Las ofertas de formación profesional.



1. Conoce tus habilidades y talentos:

Quizás una de las preguntas más difíciles de contestas es ¿Quién eres tú?, en efecto, podemos distinguir y elaborar juicios de las cualidades de otras personas, pero hablar de nosotros mismos resulta un poco complicado, pero esta pregunta de ¿quiénes somos nosotros? no es una pregunta que se responde solo desde nuestro punto de vista; en muchos casos nuestras habilidades son reconocibles por otras personas que interactúan con nosotros, ya que para nosotros resultan ser habilidades de nuestro diario vivir y que pasamos por alto pero son un factor importante en nuestra toma de decisión profesional para elegir una profesión desde un punto más objetivos es importante hacer un alto, pensar "¿quién soy yo?" y "¿quién quiero ser?", pero como se señaló anteriormente esta no es una tarea para hacerlo solo; tienes que apoyarte de otras personas: familiares, amigos, profesores, personas que te conozcan.

Antes de pasar a trabajar el tema de cómo descubrir mis habilidades y talentos es importante resolver esta pregunta:

¿Por qué es importante conocer nuestras habilidades y talentos para tomar una

adecuada decisión profesional?

Cual sería tu respuesta:

Revisemos los conceptos:

Habilidades: Capacidad y disposición para algo; cada una de las cosas que una persona ejecuta con gracia y destreza.

Talento: destaca las "aptitud" de una persona.

Aptitud: capacidad para entender y desarrollar algo.

Para ejercer una profesión, las personas tiene que tener un cúmulo de conocimientos que se obtienen de la formación que reciba esas persona, sumado a las destrezas, las habilidades y talentos que la persona ejecute y domine para desarrollar una tarea determinada; es aquí donde radica la importancia de descubrir nuestras habilidades y talentos, que sumados a los conocimientos y la formación adquirida en la escuela o colegio, universidad o centro de formación, nos harán aptos para ejercer una profesión determinada.

Otro concepto importante es el "Valor".

¿Cómo definirías el concepto de Valor, según tu propio criterio"

Realicemos otro ejercicio:

Pondera cuanto "valoras" los siguientes enunciados donde (1) poco valioso, (2) valioso, (3) muy valioso. Para este ejercicio necesitará de la ayuda de otras personas pero debes hacer tú primero el ejercicio y después lo compartes con los demás, comparte y vive la experiencia.

Enunciados	уо	Mi familia (mamá, papá o hermanos), puedes hablar con cualquiera de ellos	Mi mejor amigo(a)
Graduarme del colegio.			
Que los demás compañeros se gradúen.			
Tener una gran casa.			
Tener un gran trabajo, no importa cual lo importante es que sea grande.			
Gozar de reconocimiento.			
La familia.			
Tener mascotas.			
Ver noticias.			
Tomar cursos o seminarios.			
Hacer deportes.			
Tener un carro.			
Tener una casa con piscina.			
Emprender un negocio.			
Contribuir con ideas innovadoras para el país.			
Salir a estudiar fuera del país.			
Concursar para una beca.			
Trabajar y luego estudiar.			
Trabajar y estudiar a la vez.			
Estudiar primero y luego trabajar.			
Tener primero un carro , luego una casa.			
Tener primero una casa, luego un carro.			

MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

Observa las diversas formas en que tus familiares, amigos y tú valoran de manera diferente o similar diversas situaciones, lo que nos indica que somos personas únicas, con criterios propios y que las cosas y situaciones que nos rodean, nosotros les damos un significado muy personal.

Lo mismo sucede con nuestras habilidades y talentos; muchas veces nos enfocamos en las habilidades y talentos de otras personas (familiares - amigos) o de personas que vemos en nuestro entorno, escuelas, barrio, o que vemos en redes sociales, radio y televisión a muchos de ellos los admiramos, otros se convierten en nuestros modelos, por lo que vemos que hacen pero en muchas ocasiones nos hacemos a nosotros mismo de lado imitando muchas veces las cualidades de otros.

Es un momento para detenernos, mirarnos y valorar lo que somos y lo que podemos aportar para nuestra vida, nuestro futuro y para la sociedad.

Analicemos estos conceptos:

Auto-concepto: El término autoconcepto hace referencia a la descripción que una persona realiza de sí misma a través del uso de adjetivos y reflexiones que remiten a sus capacidades, sus virtudes, su talento, sus habilidades, los rasgos del modo de ser, las cualidades propias; es decir, en el autoconcepto es posible englobar todos aquellos matices que una persona identifica como propios cuando se describe a sí misma.

El autoconcepto se alimenta de las **propias vivencias** que forman parte de la experiencia de un ser humano puesto que a partir de ellas también se conoce mejor a sí mismo en el ejercicio del vivir.

Auto-estima: Desde el punto de vista afectivo y emocional, la autoestima hace referencia al sentimiento de aprecio que un ser humano tiene hacia sí mismo.

Tanto el autoconcepto como la autoestima están vinculados con el tipo de relación que una persona tiene consigo misma, sin embargo, el autoconcepto tiene un componente más cognitivo, mientras que la autoestima es la visión subjetiva sentida a nivel emocional.

Taller 1: Descubriendo mis habilidades y talentos.

Muy bien, ahora realicemos otra actividad en la que también necesitarás de la ayuda de otras personas.

Una de la pregunta que nos debemos hacer en este proceso es ¿para qué soy bueno?, la respuesta no es fácil, pero es muy importante tomarnos el tiempo de descubrir la respuesta.

En el siguiente cuadro debes colocar tú opinión primero, luego consultarle a algún familiar y por último a uno de tus mejores amigos; al final en la columna 4 debes colocar qué cualidades se repiten de ti en las tres primeras columnas.

1) Yo, ¿Para que soy bueno? Elabora una lista de tus habilidades y talentos.	2) Tus Familiares, pregúntales ¿Según su opinión, para que soy bueno yo?, cuáles son mis habilidades y talentos.	3) Tus mejores amigos(as) ¿Según su opinión, para que soy bueno yo?, cuáles son mis habilidades y talentos.	4) Que cualidades se repiten de mi en la columna 1, 2 y 3, haz una lista.

Taller 2: Mis cualidades y las profesiones.

"Para ejercer una profesión, las personas tienen que tener un cúmulo de conocimientos que se obtienen de la formación que reciba esa persona, **sumado a las destrezas**, **habilidades y talentos** que la persona ejecute y domine para desarrollar una tarea determinada". Es desde este punto que toma mucha importancia nuestra autoconcepto, el potenciar nuestras habilidades y con ellas ejercer una profesión y desarrollar nuestra vocación, te invito a desarrollar el siguiente ejercicio.

Coloca la lista de habilidades que compilaste en la columna (4) Que cualidades se repiten) del taller 1 e investiga que profesiones se adecúan a esas habilidades que tú tienes.

Haz una lista de tus habilidades tomando en cuenta los resultados de la columna 4 del taller 1	De cada una de esas habilidades, investiga que profesiones se adecúan a esas habilidades que tú posees.
Ejemplo: Habilidad para cocinar	Profesiones: Chef. Administrador de restaurantes. Encargado de cocina. Logística de insumos alimenticios. Chef Pastelero.



2. Cuáles son tus intereses:

"No importa lo que decidas hacer, asegúrate de que te haga feliz".

Los intereses van muy relacionados a los valores y a la motivación que tengamos sobre ciertas situaciones, objetos, metas, personas y se canalizan por medio de nuestras emociones, acciones y en nuestro desarrollo personal; sobre todo en el cómo nos sentimos al realizar una determinada tarea, obra o proyecto que impacte en nuestra vida.

Dentro del entorno profesional los intereses motivan nuestro propio desarrollo y nos permiten ejecutar de manera dinámica, positiva y concreta una determinada tarea, siempre y cuando esta tarea sea cónsona con nuestros propios proyectos personales, de aquí se desprende el tema de la satisfacción o la insatisfacción en el desarrollo de una profesión.

Muchos pueden obtener grandes sumas de dinero en un trabajo, pero esto no compensa el estado de satisfacción; ya que el dinero no es nuestro único motivador, existen otros elementos que complementan nuestra satisfacción personal en la ejecución de una profesión como por ejemplo: el poder desarrollar o aportar nuestras ideas, el ambiente laboral, el desarrollar un oficio que nos agrade, el tiempo que se pasa en el trabajo y que se adecúa con el tiempo familiar y personal, entre otros factores.

Trabajemos las ideas trasmitidas en temas de "Necesidades Humanas y Motivación", factores que influyen en el tema de los "Intereses" en el medio Laboral.

Que interpretas de las siguientes frases:

Frase 1: "No se puede elegir sabiamente una vida a menos que se atreva uno a escucharse a sí mismo, a su propio Yo, en cada momento de la vida"- Abraham Maslow.
Frase 2: "Si planeas ser algo menos de los que eres capaz, probablemente serás infeliz por el resto de tú vida" - Abraham Maslow.

Te hicieron reflexionar estas frases, te preguntarás quien es Abraham Maslow, bueno, él fue un psicólogo estadounidense que desarrollo la teoría de "Jerarquía de las necesidades humanas o mejor conocida como la Pirámide de Maslow"; dicha teoría trata de una pirámide que contiene las necesidades humanas, psicológicas y físicas. Subiendo escalón a escalón por la pirámide, se llega a la **autorrealización**, o sea que hay que cubrir las primeras necesidades y llegar a la madures de la **autorrealización**, y ¿Qué es esto de autorrealización?

Según Maslow, es cuando el ser humano se halla en la cima de las jerarquías y es a

través de su satisfacción que se encuentra una justificación o un sentido válido a la vida mediante el **desarrollo potencial de una actividad**, hablando en términos laborales cuando una persona está satisfecha, alegre, con su oficio o profesión.

Es por esto y otras razones que te animamos a que elijas una carrera de tú interés, que te permita llegar a tú propia autorrealización; ahora bien cómo podemos saber que nos interesa:

- Lo primero es como lo dice la frase 1 "Escucharse a sí mismo"
- Lo segundo como lo señala la frase 2 "Si planeas ser algo menos de los que eres capaz", es lo contrario tener confianza en nosotros mismos y en nuestras capacidades, habilidades y talentos, que vimos en los talleres anteriores.
- Lo tercero investigarse à uno mismo, descubrir en nuestra cotidianidad, que cosas hacemos, vemos, disfrutamos, que nos motivan, nos mantienen en un buen estado de ánimo y para saber esto tenemos que hacernos preguntas, trabajemos esta parte.

Taller 3, "Mis intereses, mi futuro"

En este taller vas a responder una serie de preguntas y a cada respuesta vas a colocarle una profesión que se adecúe a esos intereses personales tuyos.

Mis intereses	Mi futuro ¿Qué profesiones encajan con tus intereses?
1. ¿Qué actividades realizas en tus tiempos libres que te gusten más que otras?.	En este espacio investiga y coloca profesiones que se adecúan a tus intereses.
RV.	
2. ¿Con qué programas de TV, Netflix, Youtube, te identificas o te llaman la atención?.	
R/.	
3. ¿Te ha llamado la atención la profesión de otra persona (adulto), que te ha hecho meditar sobre si te gustaría hacer lo mismo?.	
R/.	
4. ¿Qué materia o materias del colegio son las que más te gustan?.	
R/.	
5. Te gustaría más un trabajo de oficina, o de campo (en la calle).	
 Hay trabajos cuyo horario es: 1. De lunes a viernes, 2. De lunes a sábado, 3. De lunes a domingo, 4. Turnos rotativos en diversas horas, incluso de noche. 	
R/.	
7. Si te gustaría seguir la carrera de tus padres o de algún familiar y ¿cuál sería?.	
R/.	

MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

¿Por qué o para qué quiero conseguir un empleo?

o técnico por ejemplo automotriz, mecánico, o carreras en donde hay que realizar análisis, o carreras tendos en el sector de salud, estar con personas atención al cliente, turismo, o el área agricola, carreras en el parea matemática (contabilidad, finanzas), ayuda social, otras que no se mencionen). R/. 9. De ¿qué tema te gusta conversar, leer o investigar en internet con frecuencia?. R/. 3. A la conquista de mis objetivos: En el momento de iniciar un proceso de búsqueda de empleo es imprescindible tengas muy claro tú objetivo: obtener un empleo. El objetivo profesional es la ocupación "ideal" para cada persona y a partir del contenta de la compania de la conquista de conquista de conquista de la ocupación "ideal" para cada persona y a partir del contenta de la conquista de la conq	sona y a partir dei cuai se
que realizar análisis, o carreras tecnológicas, o carreras en el sector de salud, estar con personas atención al cliente, turismo, o el área agricola, carreras en el parea matemática (contabilidad, finanzas), ayuda social, otras que no se mencionen). R/. 9. De ¿qué tema te gusta conversar, leer o investigar en internet con frecuencia?. R/. 3. A la conquista de mis objetivos: En el momento de iniciar un proceso de búsqueda de empleo es imprescindible.	anna y a partir dal cual sa
que realizar análisis, o carreras tecnológicas, o carreras en el sector de salud, estar con personas atención al cliente, turismo, o el área agrícola, carreras en el parea matemática (contabilidad, finanzas), ayuda social, otras que no se mencionen). R/. 9. De ¿qué tema te gusta conversar, leer o investigar en internet con frecuencia?. R/.	eo es imprescindible que
que realizar análisis, o carreras tecnológicas, o carreras en el sector de salud, estar con personas atención al cliente, turismo, o el área agrícola, carreras en el parea matemática (contabilidad, finanzas), ayuda social, otras que no se mencionen). R/. 9. De ¿qué tema te gusta conversar, leer o investigar en internet con frecuencia?.	
que realizar análisis, o carreras tecnológicas, o carreras en el sector de salud, estar con personas atención al cliente, turismo, o el área agrícola, carreras en el parea matemática (contabilidad, finanzas), ayuda social, otras que no se mencionen).	
8. Si te gustaría una carrera: técnica o práctica (algún tipo de ingeniería,	

Tus respuestas forman parte de los propósitos de tu objetivo (**Obtener un empleo**), que a la vez forma parte de tú proyecto de vida.

Hay una pregunta que abras escuchado, de tus padres, consejeros, o en algún programa en donde entrevistan a las personas, esa pregunta es ¿Cómo te ves en 5 o 10 años?, lo interesante de esta pregunta es que la respuesta común es (no sé o respondemos lo que suponemos va a pasar en 5 o 10 años), pero para poder responder correctamente esta pregunta, es importante analizar, meditar y trabajar, en el cómo voy a conseguir lo que quiero al final ya sea en los 5 o 10 años, no es responder por responder, más bien, es evaluar nuestras estrategias, nuestras acciones, nuestros propósitos y los pequeños sub-objetivos que hay que cumplir para cumplir el gran objetivo de los 5 o 10 años.

Por ejemplo:

Le preguntan a María de 17 años, ¿Cómo te ves en 5 años? María, responde, me veo como una ingeniera agrónoma, ahora ¿Cómo María llegó a esa conclusión?

- 1. María realizó una auto evaluación personal, se preguntó ¿Para qué soy buena?, fijándose que tanto ella, como sus familiares y amigo, concluían que una de las grandes pasiones de María, se enfocaban, en la naturaleza, los cultivos, ya que María desde niña, ayudaba a su mamá con la pequeña granja que tenían en su casa, que era buena con el cuidado de las plantas y cultivos.
- 2. María se preguntó ¿Qué le interesaba?, concluyendo que le gustaba ver programas relacionados con la agropecuaria, sus conversaciones se basaban en este tema, le gustaba leer e investigar sobre el tema.
- 3. María se preguntó, que cosas necesita hacer para llegar a trabajar en el área, agrícola, relacionado con la naturaleza, la nutrición, el cuidado del medio ambiente.

Para ello, María, realizó un proyecto de vida tomando en cuenta su objetivo a 5 años.

- Ya conocía sus habilidades.
- Aclaró sus intereses.
- Visualizo un objetivo, estudiar algo relacionado a sus aptitudes e intereses, (en el área agrícola) y que escuchó de una carrera llamada (Ingeniería en agronomía).
- Se preguntó cómo puedo llegar a ser una ingeniera agrónoma:

Proyecto de vida:

- 1. Graduarse del bachiller.
- 2. Investigar sobre ¿qué es la agronomía?
- 3. ¿Qué hace un agrónomo?
- 4. ¿Dónde trabaja?
- 5. ¿En qué universidades la puedo estudiar?
- 6. Luego tengo que matricularme en la universidad.
- 7. Tengo que aprender y pasar cada curso, por lo que tengo que enfocarme en los estudios.
- 8. Conseguir mi título universitario.
- 9. Complementar mis estudios con aprender otro idioma, el inglés.
- 10. Para ser una buena ingeniera agrónoma tengo que practicar, por lo que voy a buscar lugares donde pueda poner en práctica lo aprendido en la universidad.
- 11. Otra de las opciones es aplicar a una Beca.
- 12. Hacer mi hoja de vida.
- 13. Aplicar a vacantes.
- 14. Tomar un curso de emprendimiento, ya que uno de mis intereses es fundar una pequeña empresa.
- Para finalmente convertirme en 5 años en una Ingeniera Agrónoma.
- A todo esto María le puso fecha, por año y se esforzaba de cumplir cada uno de esas actividades o sub-objetivos, que la llevo a responder la pregunta ¿Cómo te ves en 5 años?.

Ese fue el ejemplo de María, otras personas o jóvenes dentro de sus metas a corto plazo, tienen que trabajar para costear sus estudios, concursar para una beca universitaria,

MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

entre otras actividades que complementa la respuesta a la pregunta ¿Cómo te ves en 5 años?.

Ahora te toca responder a esa pregunta ¿Cómo te ves en 5 años?, construye tú proyecto de vida; ya trabajamos en las páginas anteriores el tema de tus habilidades y tus intereses, ahora veamos tu objetivo a 5 años y cómo lo vas a lograr.

Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
El ¿Cómo?:	El ¿Cómo?:	El ¿Cómo?:	El ¿Cómo?:	Escribe tú objetivo
Escribe los sub- objetivos o actividades, que vas a realizar para cumplir el objetivo principal que te pusiste en el año 5.	Escribe los sub- objetivos o actividades, que vas a realizar para cumplir el objetivo principal que te pusiste en el año 5.	Escribe los sub- objetivos o actividades, que vas a realizar para cumplir el objetivo principal que te pusiste en el año 5.	•	principal. Lo que quieres lograr al final de estos 5 años el ¿Qué?:
				Para llegar a esto trabaja los años previos en el ¿Cómo?



Recuerda que cada año se te pueden presentar situaciones que afecten de manera positiva o negativa, el logro de tú objetivo principal, no te desanimes, recuerda que para todo problema hay una solución, lo importante es no perder de vista tú objetivo principal; siempre hay que tener un plan A, B o C, que también puedes escribir en tú proyecto de vida y de esta manera vas creando, escribiendo y rescribiendo tus propósitos y tú historia de vida dándole un sentido, un propósito y sobre todo una forma de hacer las cosas.

4. Las actitudes te contratan:

Las actitudes constituyen una guía conductual, sintetizada que resume la manera de comportarnos en una situación determinada, las mismas pueden tener un componente "Afectivo" que nos permite evaluar los objetos o situaciones, en este caso el medio laboral, un "Componente Cognitivo", las creencias o conocimiento que tenemos sobre un objeto o situación y un "Componente Conductual", es el cómo reaccionamos ante el objeto o situación.

Las actitudes laborares son uno de los factores que más se han medido (estudiados) y que determinan la sinergia en el entorno laboral, al punto que definen el ambiente y la productividad de una empresa.

La realidad en Panamá, según el informe de la Alta Comisión de la Política Pública de Empleo en Ocupaciones Técnicas y Profesionales, señala que: El déficit de competencias blandas es parte del desafío. En adición a la insuficiencia de competencias técnicas, los empleadores y proveedores de formación consideran que existen serias deficiencias actitudinales y de competencias blandas en las personas jóvenes que están ingresando al mercado de trabajo. Entre las habilidades mencionadas destacan las siguientes:

- Comunicación asertiva.
- Idiomas.
- Trabajo en equipo.
- Disciplina.
- Puntualidad.
- Responsabilidad, honradez y tolerancia son también mencionados con frecuencia.

La encuesta sobre productividad de recursos humanos en establecimientos revela que el criterio más importante en la selección de personal es:

- En primer lugar, la responsabilidad,
- seguido de conocimientos y habilidades específicas,
- en tercer lugar, la experiencia laboral.

Por esto razones antes mencionadas es que muy importante como una persona se desenvuelve y realiza las actividades dentro del medio laboral; "las actitudes", determinan en gran medida el futuro, el progreso y el desarrollo de una persona en el medio laboral.

Imagínate que eres el dueño de una empresa y tienes que contratar a un grupo de personas para que trabajen en tú compañía.				
¿Qué actitudes te gustaría que tuviese esa persona?	¿Qué actitudes no te gustaría que tuviesen las personas que trabajen para ti?			

Las competencias socioemocionales:

"La organización internacional del trabajo (OIT) define la formación para la empleabilidad como "el conjunto de competencias y cualificaciones trasferibles que refuerzan las capacidades y las aptitudes de las personas para encontrar, crear conservar, enriquecer un trabajo y pasar de uno a otro obteniendo a cambio una satisfacción personal, económica, social y profesional. Las competencias socioemocionales están asociadas al saber ser y se evidencian a través de la conducta (actitudes), rasgos de la personalidad y complementan el desarrollo de competencias técnicas específicas.

Es algo más que el conocimiento técnico que hace referencia al saber. El concepto de competencia engloba las capacidades requeridas para el ejercicio de una actividad profesional y el conjunto de comportamientos que hacen referencia al saber ser y al saber hacer.

Algunas de las competencias socioemocionales más solicitadas por las organizaciones son:

- **Flexibilidad:** es adaptarse a los cambios en distintas situaciones y realidades, a nuevas actividades y proyectos.
- **Creatividad:** es el proceso a través del cual las ideas son generadas, desarrolladas y trasformadas en valores, el proceso implica descubrir maneras nuevas y efectivas de lidiar con situaciones y resolver problemas.
- **Iniciativa:** es anticiparse y proponer acciones novedosas, es tomar la delantera para la resolución de problemas; no es solamente tener ideas o soluciones, sino, sobre todo pasar a la acción.
- Comunicación asertiva: es trasmitir oralmente con efectividad una idea o información a una audiencia. Es necesario para esto observar los hechos, las situaciones y escuchar a los otros.

MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

- **Empatía**: es interesarse y comprender cómo se sienten otras personas estableciendo una conexión emocional con ellas.
- Resolución de problemas: es considerar las distintas alternativas posibles, esto forma parte de la rutina diaria del trabajo en la organización. Para solucionar un problema es necesario analizarlo desde diferentes ángulos, investigar posibles formas de resolverlo, evaluar alternativas previendo las consecuencias y tomar una decisión asumiendo los riesgos.
- Trabajo en equipo: es sentirse cómodo trabajando con otros aunque sean muy distintos y poner los intereses del grupo delante de los propios. No es fácil trabajar en conjunto; pues eso requiere de exponer ideas, saber escuchar a los demás, aceptar sugerencias, respetar las diferentes opiniones, colaborar, construir juntos, reconocer los límites propios y de otros miembros del equipo.
- Liderazgo: es saber involucrar a los demás en un proyecto común asumiendo la responsabilidad de ponerse al frente.

 Un bue líder escucha las ideas de los otros, inspira confianza en los colegas de su equipo, respeta a los demás, es suficientemente seguro para defender sus ideas y la de su equipo, es capaz de atraer voluntario para las iniciativas y proyectos, coordina y organiza proyectos.

Ejercicio: señala que (actitudes) te definen como persona y en cuales debes trabajar o mejorar.

Mis actitudes o cualidades como persona	Las actitudes que debo mejorar o trabajar

5. La Hoja de Vida o Currículum Vitae.

Todas las empresas y sistemas de reclutamiento presenciales o en línea, pese a tener tecnología y procesos muy avanzados no dejan de lado "La Hoja de Vida" como referencia de sus candidatos y candidatas. Es por ello que si tu decisión hoy es insertarte al mercado laboral, debes tomarte un tiempo para elaborar cuidadosamente y en orden lógico tu hoja de vida. Ten presente que esta es tu "Carta de Presentación" previa para poder conseguir una entrevista laboral.

La hoja de vida se usa para recoger y compilar los datos personales, experiencia laboral, formación académica, méritos e intereses de los candidatos interesados en una plaza laboral.

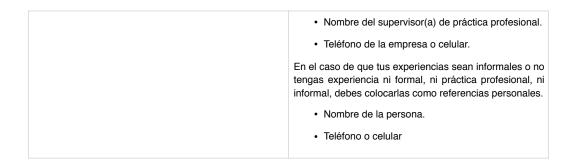
Es muy importante que le dediques tiempo a la confección de tu hoja de vida, es importante que las confecciones tú y no otras personas; ya se son datos que debes manejar al momento de una entrevista laboral.

Uno de los formatos que te podemos recomendar es el siguiente.

Sección	Contenido
Sección 1. Encabezado.	Tus datos personales:
	Nombre Completo.
	Cédula.
	Fecha de nacimiento.
	Dirección residencial.
	Estado civil.
	La forma en que te pueden contactar:
	Número celular.
	Teléfono residencial (si cuentas con uno).
	Correo electrónico (que sea el suyo).
	Algunas personas colocan sus redes sociales
	ligadas a su perfil laboral como LinkedIn.
	 En el caso de que la persona posea trabajos de fotografía, diseño gráfico, arquitectura entre otros, añaden sus páginas web.
	 El teléfono o número celular de algún familiar por si no le localizan en su propio número de teléfono.
	Otros datos:
	Si posee automóvil o motocicleta.
	El tipo de licencia

II. Experiencia Profesional	En este orden:
	Desde la experiencia actual o última y por lo menos dos experiencias anteriores a la actual o última.
	Nombre de la empresa.
	 Fecha de inicio en la empresa y fecha de fin de contrato; si actualmente sigue laborando, se coloca, fecha de inicio y luego se coloca "actualmente laborando." Cargo que desempeña en la empresa. Funciones que desarrolla bajo ese cargo; en esta parte realice un desglose resumido de las funciones, que equipos o programas maneja.
	NOTA: muchos jóvenes señalan que no cuentan con experiencia laboral. En este caso en esta parte puedes colocar: 1. La práctica profesional, bajo el mismo patrón (nombre de la empresa, tiempo en la empresa, cargo, funciones). 2. También pueden añadir experiencias informales, muchos jóvenes por ejemplo, en verano trabajan con familiares o consiguen trabajos pequeños de corto tiempo en verano o fines de semana, los puedes colocar bajo el siguiente patrón: nombre de la empresa o lugar donde trabajaste, tiempo, cargo que desempeñaste, las funciones. Si no haz realizado ningún tipo de experiencia laboral, ni
	formal, ni informal y tampoco práctica profesional, entonces la sección (III), pasa a ser la sección (II) dos.
III. Formación y educación	En esta parte vas a colocar tu formación técnica o académica, iniciando desde tus estudios más recientes.
	Ejemplo:
	Doctorado.
	Maestría.
	Post-grado.
	Licenciatura.
	Bachiller.
	En el caso que solo poseas el bachiller, se coloca:
	Bachiller.
	Estudios secundarios.
	En ambas situaciones debes colocarlo de la siguiente manera:

	Nombre del centro educativo (universidad, colegio o instituto, escuela. Título obtenido. Fecha de inicio y culminación de los estudios. En esta misma sección puedes colocar: cursos, seminario o talleres realizados y que los mismos sean los más actuales y de interés para la empresa a la cual estás llevando tú hoja de vida o asistiendo a una entrevista. En este orden: Nombre de la entidad o empresa que brindó el curso, seminario o talle Título o certificados obtenidos. Tiempo del curso, seminario o taller.
IV Otros conocimientos	En esta sección colocas, si posees otros conocimientos o dominas algún equipo o programa de interés para la empresa, por ejemplo: Programas de computadora. Otros dominios informáticos. Idioma: nivel de conversación, lectura y escritura. Puedes incluir algunas competencias o habilidades socioemocionales que reconozcan en ti y sean de interés para la empresa. Otra información interesante como: voluntariados, asociaciones a las que pertenezcas.
V. Referencias Laborales o personales.	Referencias laborales, es importante que la persona contacto sea un supervisor o jefe inmediato, no un compañero o un amigo. En este orden: Nombre de la empresa. Referencia. Referencia. Rombre de la persona que brinda la referencia. Referencia.



Algunos consejos referentes a tu "Hoja de Vida":

- 1. Recuerda que la hoja de vida es un documento que contienen tus datos personales, laborales, de estudios, entre otros datos; es por esto que es tu responsabilidad, la confección de la misma, no es responsabilidad de otra persona, recuerda que es tu carta de presentación.
- 2. Es muy importante que la mantengas actualizada, por lo que tiene que revisarla cada cierto tiempo.
- 3. Cuida la ortografía.
- 4. Debes mantener varias copias de tú hoja de vida impresa, una copia de la misma en tu correo electrónico, la nube, en tú computadora, celular, incluso en un USB, nunca sabes el momento en que la vas a necesitar.
- 5. Si no tienes una computadora, busca la colaboración de un familiar, amigo, infoplaza, para que puedas accesar a una computadora y poder confeccionar tú hoja de vida.
- 6. No taches, ni escribas sobre tú hoja de vida, recuerda que es tú carta de presentación, por lo que debes actualizar constantemente tú hoja de vida y mantener tu número de celular, correo electrónico entre otros datos siempre actualizados.
- 7. Cuida la forma en que presentas tú hoja de vida, que la misma no tenga manchas, ni esté doblada, sin arrugas, rasgada, siempre preséntala en un folder, limpio, sin dobleces, que no esté ajado.
- 8. Hoy en día las fotos y los objetivos son opcionales.
- 9. Recuerdan el orden en que debes armar tú hoja de vida, utilizar un buen tipo de letra que se entienda.
- 10. Recuerda adjuntar a tu hoja de vida, copia de cédula, copia de licencia de conducir si la tiene, diplomas los más recientes, cartas de referencias, recientes.

Esto hará la diferencia entre que vean tú hoja de vida o la de otro candidato.

Practiquemos, elaboremos tú hoja de vida:

Solo llena los datos que tengas, que poseas.

Sección	Contenido
Sección 1. Encabezado.	Nombre Completo:
	Cédula:
	Fecha de nacimiento:
	Dirección residencial:
	Estado civil:
	Número celular:
	Teléfono residencial:
	Correo electrónico:
II. Experiencia Profesional,	Nombre de la empresa:
práctica profesional o algún trabajo informal de verano o fines	
de semana.	Fecha de inicio
	Fecha de fin:
	• Cargo:
	• Funciones:
	•
	•
	•
	•
	•
	•
III. Formación y educación	Bachiller:
	Nombre del centro educativo:
	2. Título obtenido:
	3. Fecha de inicio:
	y culminación:
	Cursos, seminario o talleres realizados
	Nombre de la entidad o empresa:

MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

	Título o certificados obtenidos:
	Tiempo. Días: horas:
IV.Otros conocimientos	Programas de computadora:
	Idioma: Hablado: Toerito:
	Escrito: Lectura:
	Habilidades socioemocionales:
	·
	Voluntariados:
	Asociaciones o grupos:
V. Referencias Laborales o personales.	Nombre de la empresa
	Nombre de la persona que brinda la referencia
	Cargo en la empresa.
	Teléfono de la oficina o número celular.
	En el caso de que tus experiencias sean informales o no tengas experiencia ni formal, ni práctica profesional, ni informal, debes colocarlas como referencias personales.
	Nombre de la persona:
	Teléfono o celular



Muy bien ya practicamos, ahora tienes que pasar esta información a la computadora en una hoja en Word y guardarla en tú correo, la nube, USB, imprimirla varias copias y colocarlas en un folder bien presentable.

6. La entrevista Laboral.

¿Qué es una entrevista laboral?

Te compartimos una definición lo más simple posible:

"Entendemos por entrevista laboral a aquel intercambio comunicativo que se da de modo formal entre un entrevistador y el entrevistado con el objetivo de evaluar la experiencia previa laboral, el posible desempeño, las capacidades y competencias que un candidato muestra para aplicar a un puesto específico dentro de una empresa u organización".

Bien ahora preparémonos para la entrevista laboral para ello desarrollaremos los siguientes temas:

- 6.1. Algunos tipos de entrevista laboral (presencial y virtual).
- 6.2. Sugerencias previas a la entrevista laboral.
- 6.3. Sugerencias durante la entrevista laboral.

Iniciemos evaluando los tipos de entrevistas laborales recordando que es donde se conjuga todo lo que hemos trabajado en las secciones anteriores, es donde podremos en práctica y daremos a conocer, nuestras habilidades, capacidades, competencias, intereses, valores y sobre todo nuestras actitudes.

6.1. La entrevista presencial y virtual:

Iniciemos con la entrevista presencial, es por cierto el tipo de entrevista más común que se utiliza en el mundo, consiste en que el entrevistado o candidato, presenta su hoja de vida en diversas empresas o instituciones, luego de que las empresas analizan su hoja de vida y si alguna está interesada en su perfil, el candidato(a), son convocados a una entrevista en las instalaciones de la empresa, puede ser en la sede principal, en alguna sucursal u oficina de RRHH (Recursos Humanos).

El candidato o candidata se presenta en el lugar, día y hora previamente establecidos por medio de una llamada telefónica o correo electrónico.

Es importante señalar que el candidato(a), pueden pasar por un proceso de selección de varias entrevistas presenciales, por ejemplo: primero con el departamento de recursos humanos, luego con jefes o supervisores del área que está solicitando personal y en algunas ocasiones con gerentes o directores de empresas o instituciones.

La entrevista virtual: es el tipo de entrevista en el que el candidato(a), aplica o entrega su hoja de vida a una empresa o institución, por vía electrónica; ya sea por correo

electrónico o aplicando en la página web de la empresa o institución.

Las hojas de vida de los candidatos(as), son evaluadas y son convocados a entrevista en este caso no de manera presencial en las oficinas de la empresa o institución, sino por medio de aplicaciones web, que funcionan como salas virtuales para realizar una entrevista, plataformas como: Skype, Google Meet, Zoom, Microsoft Team, también pueden ser por video llamada de las plataformas de WhatsApp, Facebook Messenger, entre otras.

Al igual que la entrevista presencial, la entrevista virtual tiene la misma formalidad, el mismo propósito y puedes tener en una sola empresa diversas entrevistas, con el personal de recursos humanos, jefes o supervisores de áreas, gerentes y directores.

Podemos señalar que una de la ventaja de la entrevista virtual, es que permite adaptarse al tiempo y disposición tanto de los candidatos como los entrevistadores, sin la dificultad que en ocasiones resulta trasladarse hacia las instalaciones de una empresa o institución.

6.2. Sugerencias previas a la entrevista laboral:

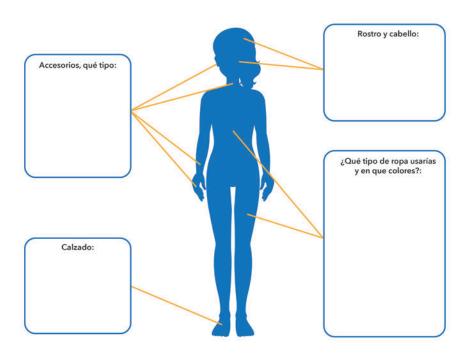
Es muy importante que te prepares bien para una entrevista laboral, ya sea presencial o virtual, de ellos depende que casusas una buena impresión y puedas conseguir tú meta de conseguir una plaza de trabajo.

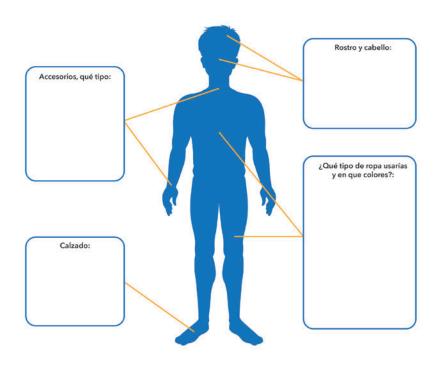
Algunos consejos para que te prepares para una entrevista presencial:

- Elaborar tú mismo la hoja de vida.
- Colocar la hoja de vida en un folder (sin doblarlo, sin manchas).
- Recuerda que tú hoja de vida debe verse presentable, sin manchas y arrugas, ni tachones, con tus datos actualizados.
- Repasar los datos colocados en la hoja de vida.
- Confirmar tu participación a la entrevista un día antes.
- Salir temprano de casa.
- Debes llegar por lo menos 15 minutos antes al lugar de la entrevista, esto te permitirá repasar la hoja de vida, arreglarte y demostrar que eres una persona puntual.
- Busca información de la empresa que te llamó, cuál es su misión, visión y valores, que servicios brinda la empresa, sucursales, slogan, estos datos los puedes encontrar en la página web de la empresas o sus redes sociales.
- Recuerde el código de vestimenta.

Hablemos del código de vestimenta, para ello realicemos un ejercicio:

Imagínate que mañana vas a una entrevista laboral, ¿Cómo irías vestido(a)?





Recomendaciones para hombres y mujeres, estas recomendaciones son válidas para la entrevista presencial como para la entrevista virtual.

Mujeres:

- <u>Cabello y rostro:</u> recuerda utilizar un peinado sencillo, puedes llevar el cabello suelto o recogido con un accesorio en el cabello que no sea tan llamativo.
- Recuerda utilizar un maquillaje sobrio.
- El tamaño de los aretes puede variar dependiendo de la ropa que te pongas, procura que no sean muy llamativos o extravagantes, se recomienda aretes, chicos o de tipo argolla chicos o medianos. Los aretes solo en las orejas y uno por oreja.
- En cuanto a los accesorios: puedes usar collares sencillos, no muy llamativos, reloj y un juego de pulsera sencillo, no muchas en las manos, una sortija (graduación, quince años o una de tus preferidas), si vas a utilizar perfume que sea una fragancia suave, la cartera puede ser tipo bolso, en donde puedas tener tú hoja de vida o una cartera chica y llevar tú hoja de vida en un folder o carpeta, si no posees reloj, pulsera, sortijas o collares estos no son imprescindibles.
- En cuanto a tu ropa: se recomienda ropa en colores pasteles, es importante que para elegir tu ropa evalúes primero, la posición por la que te están llamando a entrevista, el lugar u oficina si ellos cuentan con un código de vestimenta, así podrás optar por ejemplo por un conjunto de saco/pantalón, sacó/falda, blusa y pantalón de tela, blusa o camisa y jeans vestido de cuerpo entero, es importante que la ropa que te coloques, no sea tan llamativa, cuida loes escotes y el largo de las faldas, no utilizar pantalones rotos, ni cortos.
- En cuanto al calzado: procura que sea calzado cerrado, sobrio, que combine con tú bolso o cartera.

Hombres:

- <u>En cuanto al cabello y rostro</u>: debes tener un buen corte de cabello, sin tintes, ni rayas, puede ser a doble tono o un solo tono, evitar llevar gorras o sombrero.
- En cuanto al rostro, si tienes barba o bigote, los mismos deben estar bien acicalados, evitar los aretes en las orejas si los usas.
- En cuanto a los accesorios: puedes utilizar un collar no llamativo, por dentro de la ropa, si posees reloj puedes utilizarlo siempre y cuando no sea tan llamativo, una sortija y una pulsera, siempre y cuando las tengas, no hay problema si no tienes este tipo de accesorios.
- En cuanto a tu ropa: se recomienda ropa en colores pasteles, es importante que para elegir tu ropa evalúes primero, la posición por la que te están llamando a entrevista, el lugar u oficina si ellos cuentan con un código de vestimenta, así

podrás optar por ejemplo por un conjunto: camisa y pantalón de tela, camisa y jeans, camisa, saco y pantalón de tela, camisa y corbata, saco y pantalón de tela, hay posiciones como ayudantes generales o para el área de la construcción, también es importante que puedas ir en camisa manga corta y jeans, o suéter tipo polo por dentro de los jeans.

- Evitar pantalones rotos, cortos y que tú ropa interior se vea.
- Importante usar correa que combine con el pantalón.
- En cuanto al calzado: procura que sea calzado cerrado, sobrio, bien lustrado, pueden ser zapatos o botas, en el caso de las zapatillas, uno de los consejos que damos a los estudiantes es no botar sus zapatos del colegio si se encuentran en buen estado te pueden servir para tú primera entrevista laboral, en el caso de las zapatillas, deben ser en colores oscuros, pero preferiblemente y lo más indicados es usar zapatos o botas.
- Recuerda usar medias, en colores oscuros, azul, negro o gris.

Recuerda que estas recomendaciones también son para la entrevista virtual; ya que el que no asistas de manera presencial no exceptuar el uso de un buen conjunto de ropa, recuerda que es tú imagen lo primero que ofreces como garantía de que eres un buen candidato(a) para un puesto de trabajo.

Ten en cuenta que tú objetivo es conseguir un trabajo, por lo que es importante priorizar, e invertir en los consejos y datos que te facilitamos para tu entrevista laboral y cuando hablamos de invertir no nos referimos a que tienes que salir de compras, es que puedes apoyarte de familiares y amigos y conseguir algunos artículos de ropa, calzados o accesorios.

Algunos consejos para que te prepares para una entrevista virtual:

- Enviar tú hoja de vida a la empresa por correo electrónico y tener una copia de la misma en tú celular, correo electrónico y computadora.
- Verifica bien tus equipos tecnológicos: computadora, celular, tablet.
- Debes tener una buena concepción a internet.
- Conocer, manejar y tener instalados programas tales como: Zoom, Meet, Skype, entre otros.
- El lugar que elijas para la entrevista virtual, debe poseer, buena ventilación, buena luz con pocas interferencias de sonido.
- La cámara de tú equipo funciones adecuadamente.
- Preferiblemente utilizar audífonos con micrófono.
- Es recomendable realizar una prueba de video, sonido y conectividad, con un familiar o amigo.
- Notificar en tú casa o apartamento que estarás en una entrevista virtual para evitar interrupciones.
- Notificar a la empresa interesada tu confirmación para la entrevista.

Durante la entrevista laboral:

Ejercicio: cual sería tu (TOP 10), de las cosas que no deben hacer las personas en una entrevista laboral, tomando en cuenta, código de vestimenta, forma de comportarse en la entrevista, etc, siendo 10 las (más o menos) y bajando al 1 (lo que de verdad según tu criterio no se debe hacer).

	Top 10 de las cosas que no se deben hacer en una entrevista laboral
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

6.3. Sugerencias durante la entrevista laboral (presencial y virtual):

Entrevista presencial

- Prepararme para la entrevista, (repasar mi hoja de vida).
- La puntualidad, llegar o estar listo 15 minutos antes
- Mi vestimenta.
- El saludo inicial, si es presencial dar la mano de manera firme.
- Mantener contacto visual.
- Mantener una escucha activa, para poder brindar respuestas cónsonas.
- Brindar sinceridad en las respuestas, pero demostrar que si no sabes de algo lo puedes aprender.
- Evitar distraerte o contestar el celular, es preferible mantenerlo en silencio.
- Mantener una buena postura corporal.
- Dar a conocer mis aptitudes y actitudes.
- Asegúrate de quedar claro, con la posición o puesto de trabajo, con las funciones a desempeñar, tipo y tiempo del contrato, salario y si hay beneficios.
- Al finalizar dar las gracias.
- Darle seguimiento a los resultados de la entrevista.

Entrevista virtual





¿Quiénes somos?

La Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República de Panamá es una institución autónoma, que fue creada por la Ley 13 de 15 de abril de 1997, modificada posteriormente por la Ley 50 de 21 de diciembre de 2005 y por la Ley 55 de 14 de diciembre de 2007, que le confirió autonomía a la institución en sus tareas administrativas. La Secretaría trabaja guiada por los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2015-2019. Todas las actividades, proyectos y programas de la SENACYT tienen como objetivo fortalecer, apoyar, inducir y promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación con el propósito de elevar el nivel de productividad, competitividad y modernización en el sector privado, el gobierno, el sector académico-investigativo, y la población en general.

Objetivo

Nuestro objetivo es fortalecer, apoyar, inducir y promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Misión:

Convertir la ciencia y la tecnología en herramientas de desarrollo sostenible para Panamá

Visión:

Constituirse en el núcleo institucional y focal del desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, como parte integral de la política nacional de desarrollo, fortaleciendo la identidad cultural y promoviendo la difusión del conocimiento a la sociedad panameña.

Valores:

- Creatividad: Creemos en la creatividad e imaginación como el método preferido de solución a los problemas.
- Excelencia: La excelencia motiva la mejor ciencia; la SENACYT desea ser reconocida por la excelencia de su desempeño.
- Relevancia: La SENACYT contribuye a transformar para bien las oportunidades disponibles de ciencia, tecnología e innovación. Por tanto, busca continuamente cambiar en forma positiva la realidad circundante.
- Transparencia: La secretaría cree en este valor como principio de armonía con sus beneficiarios, sus aliados y consigo misma. La transparencia a nuestros usuarios que la cultura de méritos es la forma en la que SENACYT brinda apoyos.
- Solidaridad: la SENACYT cree en la responsabilidad social como parte del liderazgo nacional.

Contáctanos SECRETARIA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

- Teléfono: +507 517-0014
- Dirección: Edificio 205, Ciudad del Saber, Clayton Apartado: 0816-02852 Panamá, República de Panamá
- Correo electrónico: info@senacyt.gob.pa
- Web: https://www.senacyt.gob.pa/



Generalidades de Becas Nacionales e Internacionales

Becas Nacionales

Concurso general de educación superior para estudios en Universidades Oficiales
Apoyar económicamente, a través del beneficio de una beca a los estudiantes que
se gradúen en los colegios oficiales y particulares, que deseen iniciar o continuar
estudios universitarios, terminación de carrera y trabajos de graduación, en las
universidades oficiales del país.

Inicio de Carrera en Universidades Oficiales

Brindar una beca a estudiantes egresados del nivel medio de los colegios oficiales y particulares de la República, que ingresen por primera vez a universidades oficiales en turnos diurnos y vespertinos con promedio mínimo de cuatro (4.5)

Continuación de Carrera en Universidades Oficiales

Apoyar a estudiantes que continúan estudios en los primeros años de la carrera en universidades oficiales, en los turnos diurnos y vespertinos, con Índice mínimo de 2.0.

Concurso General de Postgrado y Maestría en Universidades Oficiales

Beneficiar a profesionales panameños para que continúen sus estudios de especialización, como uno de los medios para contribuir al desarrollo socio-económico y cultural del país, con Índice mínimo de 2.0.

Deportes y Bellas Artes

Becas para estudiantes destacados en el Deporte y las Bellas Artes.

Deportivo

Otorgar becas a los estudiantes de planteles oficiales y particulares de educación básica y educación media con promedio de tres con cinco (3.5) mínimo y de educación superior con índice de uno (1.0) que triunfen en forma destacada en cualquier disciplina deportiva, en las competencias a escala nacional o internacional.

Bellas Artes

Otorgar becas a estudiantes distinguidos en planteles oficiales y particulares de la República que están practicando cualquiera de las expresiones de las bellas artes.

Área Cultural

Becas para estudiantes sobresalientes en el Área Cultural.

Beneficiar a estudiantes que están cursando cualquier grado de educación básica general, de educación media y de educación superior en planteles oficiales o particulares de la República, sobresalientes en eventos académicos o culturales organizados por instituciones gubernamentales, asociaciones, empresas u organismos internacionales, en los que represente a su centro educativo o región geográfica.

Becas Internacionales

Se otorgan a estudiantes y profesionales panameños para cursar estudios superiores o de especialización en universidades extranjeras, bajo los auspicios de organizaciones, organismos, fundaciones particulares y públicas, internacionales o extranjeras.

Las becas pueden ser:

- Completas: Cubren todos los estudios y el pasaje internacional.
- Becas parciales: Cubren los estudios, más no el pasaje internacional.
- Cupos: Es el beneficio de ingresar a la Universidad con exoneración de matrícula.
- Ayudas: Cubren parte del costo de los estudios.
- Se ofrecen en los siguientes niveles:
- Cursos de corta duración: De 1 a 9 meses.
- Cursos de larga duración: Doctorados, maestrías, post-grados. De 1 a 4 años.
- Estudios de licenciatura: De 1 a 6 años, dependiendo de la carrera.
- Cursos de inglés.

Áreas en las que se pueden ofrecer

- Protección ambiental y ecológica
- Marítima y portuaria
- Transporte, telecomunicaciones y tecnología
- Canal de Panamá
- Desarrollo social y comunitario.
- Agropecuario, desarrollo rural, minería y agroindustria.
- Turismo

Becas de Discapacidad

- Requisitos para su trámite
- Copia de Recibo de matrícula actual.
- Llenar solicitud de beca. Esto debe hacerlo personalmente en la sede más cercana del IFARHU.
- Dos fotos tamaño pasaporte del estudiante. Si el estudiante no firma el representante legal debe llevar dos fotos adicionales.
- Partida de nacimiento escolar o certificado de nacimiento.
- Último boletín completó con sello fresco.
- Certificado de Discapacidad, emitido por el IPHE, SENADIS, CSS, Centro de Salud, Hospital Santo Tomás u Hospital del Niño.
- Copia de Cédula del Representante Legal por ambas caras.
- Nota: Traer Original y Copia para ser autenticados.



Oferta virtual - Diseños Curriculares

Artesanías

- Confección de Mundillos
- Confección de Adornos

Hotelería y Turismo

• Recepcionista Bilingüe Dual

Metalmecánica

- Soldado General
- Soldador Calificado
- Corte y Soldadura SMAW GMAW Básico
- Preparación, corte y soldadura de plancha de acero al carbono

Administración

Administrador de Tienda

Calidad en los Servicios Logísticos y en la Hospitalidad

Mecánica Automotriz

- Mecánico Automotriz
- Calidad en los Servicios Logísticos y en la Hospitalidad

Minería y Ambiente

- Guarda Parque
- Operador de Planta de Tratamiento de Agua Potable y Residual

Operación y Mecánica de Equipo Pesado

- Operación de Excavadora Hidráulica
- Tractor de Cadenas

Transporte Terrestre

- Instructor Práctico de Manejo
- Agente Responsable de Trenes y Estaciones

Oferta virtual

Artesanías

- Confección de Mundillos
- Confección de Adornos

Hotelería y Turismo

• Recepcionista Bilingüe Dual

Metalmecánica

- Soldado General
- Soldador Calificado
- Corte y Soldadura SMAW GMAW Básico
- Preparación, corte y soldadura de plancha de acero al carbono

Administración

- Administrador de Tienda
- Calidad en los Servicios Logísticos y en la Hospitalidad

Mecánica Automotriz

- Mecánico Automotriz
- Calidad en los Servicios Logísticos y en la Hospitalidad

Minería y Ambiente

- Guarda Parque
- Operador de Planta de Tratamiento de Agua Potable y Residual

Operación y Mecánica de Equipo Pesado

- Operación de Excavadora Hidráulica
- Tractor de Cadenas

Transporte Terrestre

- Instructor Práctico de Manejo
- Agente Responsable de Trenes y Estaciones

https://www.inadeh.edu.pa/



AUTORIDAD DE LA MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA

Programas y servicios para emprendedores

Capacitaciones

- Inicie su negocio
- Si emprende
- Emprende y crece
- Mujer emprende
- Emprendiendo juntos
- Jóvenes emprendedores
- Festival de emprendimiento aprende, diviértete y vende
- Expo ideas
- De la buena idea a la empresa exitosa
- Semana global de emprendimiento

Capital semilla

 Es un fondo concursable no reembolsable, de hasta B/. 1,000.00, destinado a apoyar a nuevos emprendedores y empresarios de la microempresa, en áreas urbanas, rurales e indígenas. siempre que el mismo cumpla con la capacitación y la fiscalización que le seguirá LA AMPYME.

Requisitos

- Los requisitos para acceder al fondo de capital semilla son los siguientes:
 - Ser de nacionalidad panameña.
 - Ser mayor de edad.
 - Contar con registro empresarial de AMPYME.
 - No haber sido previamente beneficiado del Fondo de Capital Semilla.
 - Participar en el Programa de Capacitación para el Fondo de Capital Semilla.
 - Haber Generado el Plan de Negocio correspondiente.
 - Haber sido evaluado por el Comité Evaluador y haber obtenido el puntaje mínimo requerido de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en la convocatoria.
 - Contar con la asignación de Capital Semilla por parte del Comité Evaluador.
 - Carta de compromiso de entrega de informe de resultados anuales a la AMPYME para su evaluación y seguimiento.

PROFIMYPE

• ¿Qué es PROFIMYPE?

Programa de garantías complementarias cuyo objetivo es el apoyo al emprendedor y/o al empresario de la micro y pequeña empresa, a la obtención de créditos productivos cuando las garantías primarias no son suficientes o no son admisibles por la entidad financiera adscrita al programa.

MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

¿A quién va dirigido?

 A Emprendedores/as Micro-Pequeñas Empresas, con necesidades de acceso a financiamiento.

Requisitos

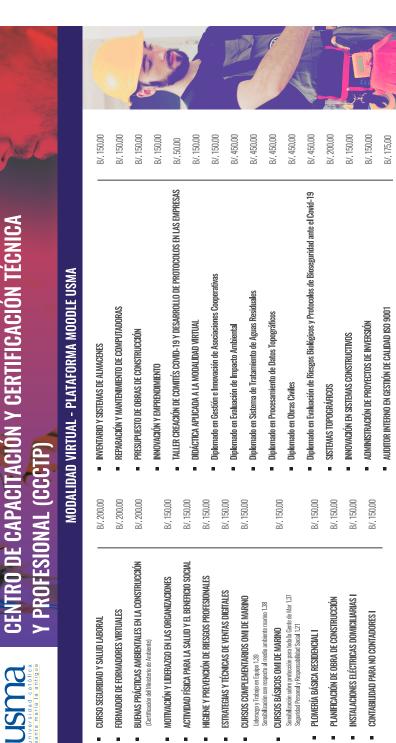
- El solicitante del crédito debe estar inscrito en la AMPYME.
- Debe dirigirse a una de las Entidades Financieras afiliadas al Programa.
- El crédito debe tener como objetivo la creación de nuevas. empresas y expandir o aumentar la productividad de las ya existentes.
- Debe cumplir con las políticas de crédito de la Entidad Financiera.

https://ampyme.gob.pa



UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA MARÍA LA ANTIGUA

CATALOGO DE CURSOS



→ mercadeo@usma.ac.pa #YoSoyUSMA

usma.ac.pa



TÉCNICOS EN:

- Mercadeo Resolución No. CTDA-096-2018 del 14 de Mayo de 2018
- o Técnico Universitario en Laboratorio Dental Resolución No. CTDA-047-2019 del 26 de Marzo de 2019
- Enfermería Resolución No. CTDA-EE-010-2020 del 12 de Mayo de 2020
- o Contabilidad
 Resolución No. CTDA-164-2019 del 18 de Octubre de 2019

LICENCIATURAS EN:

- Radiología e Imágenes Diagnósticas Resolución No. ECTF-10-2016 del 6 de Septiembre de 2016
- ONUTRICIÓN y Dietética Resolución No. ECTF-11-2016 del 6 de Septiembre de 2016
- Psicología
 Resolución No. CTDA-107-2019 del 25 de Junio de 2019
- Mercadeo y Publicidad Resolución No. CTDA-095-2018 del 14 de Mayo de 2018
- Ingeniería Industrial Resolución No. CTDA-123-2018 del 25 de Junio de 2018
- Contabilidad
 Resolución No. CTDA-163-2019 del 18 de Octubre de 2019
- Kinesiología y Fisioterapia Resolución No. CTDA-EE-03-2020 del 12 de Mayo de 2020





REQUISITOS MATRÍCULA PREGRADO

- Copia diploma de bachiller.
- •Créditos segundo ciclo con sello de la institución.
- °Copia de cédula o pasaporte vigente.
- •Radiografía de Torax (Aplica para Lic. Radiología).
- o2 fotos tamaño carnet.
- °Los documentos obtenidos en el extranjero deben estar debidamente apostillado y autenticados.
- oLos estudiantes con títulos obtenidos en el extranjero deben realizar proceso de convalidación ante MEDUCA y presentar resolución de aprobación.

mercadeo@usantander.edu.pa (+507)3943490/70-3032350/51 63788011-63154540 www.usantander.edu.pa



Obtén un título de Técnico Superior y alcanza tus metas

El Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE), ofrece títulos de técnico superior en áreas de especialidad, con una orientación al saber ser y saber hacer, a través de un currículum innovador, con duraciones de dos años. Los programas que se ofrecen, organizados en tres escuelas, han sido preparados para atender certificaciones internacionales de altos estándares.

Escuela de Negocios

Finanzas

Servicios empresariales

Logística

Operaciones logísticas

Lenguas

• Asistente ejecutivo bilingüe

Escuela de Tecnología Industrial

Construcción

- Laboratorio de materiales de construcción *
- Construcción de edificaciones
- Acabados de obras
- Soldadura estructural *
- Planificación y organización de obras *
- Integración de documentos de construcción *

Industria

- Mantenimiento industrial*
- Mecánica de vehículos livianos
- Tecnología de aire acondicionado y refrigeración*
- Mecánica de equipo pesado

Aeroespacial

Mantenimiento de Aeronaves*

Escuela de Hospitalidad y Turismo

Hospitalidad

- Artes culinarias
- Operaciones hoteleras

Turismo

Guías turísticos

^{*}Apertura planificada para 2021 y 2022

Educación pertinente para generar las competencias que demanda el mercado laboral

El ITSE ofrece una educación post-media teórico-práctica basada en una metodología que facilita la inserción laboral de los egresados. El enfoque innovador del modelo educativo permite el desarrollo de las competencias socioemocionales demandadas en la actualidad, fundamentadas en valores de responsabilidad, trabajo en equipo, espíritu crítico y reflexivo.

Los programas comprenden unas 2,000 horas totales, en las que además de la formación técnica, se desarrolla la competencia en el idioma inglés.

El ingreso al ITSE se da a través de procedimientos estandarizados que incluyen exámenes o Cursos de Reforzamiento Académico. Los programas académicos se desarrollan en cuatrimestres, con tres ingresos al año: enero, abril y agosto.



El ITSE es tu primer paso hacia la vida profesional

Como institución del Estado, el ITSE tiene costos de matrículas accesibles, que pueden ser cubiertos a través de pagos parciales por cuatrimestre. Con estos pagos, el estudiante accede a una educación de calidad, y un campus con certificación de construcción sostenible, dotado de

salones modernos, laboratorios con equipo actualizado y un sistema de seguridad orientado a propiciar el bienestar de todos los miembros de la comunicad ITSE.

Además de los edificios de instrucción, el campus cuenta con un edificio de facilidades deportivas, áreas de arte y auditórium. El acceso al campus se da de manera rápida y fácil a través de la Línea 2 del Metro, con una futura estación ITSE.

Complementos de la educación

En el ITSE se fomenta el desarrollo de un individuo proactivo y con mentalidad emprendedora, por lo que, desde las primeras clases, el estudiante es inmerso en un ambiente que replica el futuro entorno laboral. Su proceso formativo incluye un período de práctica profesional guiada.

El ITSE cuenta con un cuerpo de instructores de experiencia profesional y con las competencias metodológicas requeridas, para poner en práctica el aprendizaje basado en proyectos, basado en problemas y en retos, métodos de aulas invertidas y demás metodologías de gran efectividad en la educación técnica.

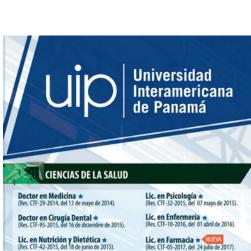
Los instructores del ITSE han sido capacitados en los mejores centros a nivel mundial, en este tipo de educación, incluyendo: Alemania, Francia, y Canadá.

UDel Istmo









DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Lic. en Derecho y Ciencias Políticas ★● (Res. CTF-99-2015, del 18 de diciembre de 2015).

Lic. en Criminología ★ ● (Res. CTF-02-2016, del 19 de enero de 2016).



HOTELERÍA, GASTRONOMÍA Y TURISMO

Lic. Internacional en Artes Culinarias * (Res. CTF-78-2015, del 12 de noviembre de 2015).

Lic. Internacional en Administración de Empresas Hoteleras ★
(Res. CTF-77-2015, del 12 de noviembr

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, MARÍTIMA Y PORTUARIA

Lic. en Administración de Negocios (ONLINE)

Lic. en Contabilidad ★ 《● (Res. CTF-17-2016, del 19 de abril de 2016).

Lic. en Administración de Recursos Humanos (Res. CTF-45-2015, del 23 de junio de 2015). ★ ●

Lic. en Banca y Finanzas ★ ● (Res. CTF-59-2015, del 21 de agosto de 2015).

Lic. en Comercio Internacional ★● (Res. CTF-08-2016, del 07 de marzo de 2016). Lic. en Comportamiento Organizacional y

Desarrollo Humano ★
(Res. CTF-39-2015, del 18 de junio de 2015). Lic. en Administración Marítima y Portuaria (Res. CTF-47-2015, del 26 de junio del 2015).

Lic. en Gestión Marítima con énfasis en Operaciones Portuarias *

(Res. CTF-48-2015, del 26 de junio de 2015).

Lic. en Gestión Marítima con énfasis en Transporte Multimodal ★ ● (Res. CTF-49-2015, del 26 de junio de 2015). Lic. en Administración de Negocios ★ ● (Res. CTF-44-2015, del 18 de junio del 2015).

Lic. en Negocios Internacionales ★ (Res. CTF-60-2015, del 21 de agosto del 2015).

Lic. en Ingeniería Comercial ★ ● (Res. CTF-52-2015, del 26 de junio de 2015).

Lic. en Administración de Empresas Turísticas (Res. CTF-41-2015, del 18 de junio de 2015).

Lic. en Mercadeo y Publicidad ★ (Res. CTF-58-2015, del 21 de agosto de 2015).

Lic. en Mercadeo y Ventas ★ (Res. CTF-40-2015, del 18 de junio de 2015).

Lic. en Marketing Digital y Gerencia de Marca ★ NUEVA (Res. CTDA-035-2018, del 03 de abril de 2018).

Lic. en Ingeniería de Transporte y Logística ★ (Res. CTF-06-2016, del 19 de abril de 2016).

Lic. en Administración de la Cadena de Suministro * (UEVA) (Res. CTDA-052-2018, del 10 de abril de 2018).

INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Lic. en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Calidad ★
(Res. CTF-62-2015, del 25 de agosto 2015).

Lic, en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones ★
(Res. CTF-61-2015, del 25 de agosto de 2015).

Lic. en Ingeniería de Sistemas Computacionales ★
(Res. CTF-65-2015, del 04 de septiembre de 2015).

Lic. en Ingeniería de Redes y Datos con énfasis en Sistemas Inalámbricos ★ (Res. CTF-69-2015, del 04 de septiembre de 2015).

Lic, en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones ★
(Res. CTF-46-2015, del 23 de junio de 2015).

Lic. en Sistemas Computacionales con énfasis en Desarrollo de Sistemas Avanzados de Redes y Software ★
(Res. CTF-66-2015, del 04 de septiembre de 2015).

Lic. en Ingeniería Industrial y de Sistemas * (Res.CTDA-EV-05-2019, del 23 de enc

Lic. en Comunicación con énfasis en Producción de Radio y Televisión ★ (Res. CTF-96-2015, del 16 de diciembre de 2015).

Lic. en Publicidad y Mercadeo con énfasis en Imagen Corporativa ★ ● (Res. CTF-43-2015, del 18 de junio de 2015).

Lic. en Arquitectura ★ (Res. CTF-31-2015, del 07 de mayo de 2015).

Lic. en Diseño de Interiores ★ (Res. CTF-13-2016, del 11 de abril de 2016).

Lic. en Diseño Gráfico ★
(Res. CTF-18-2014, del 13 de mayo de 2014).

Lic. en Periodismo * (NEWA) (Res. CTF-01-2017, del 26 de mayo de 2017).

Clases se imparten en: Campus UIP 🖈 Sede El Carmen 🐗 Sede La Chorrera 🌑

CNICO SUPERIOR

- Técnico en Gestión Logística de Almacenaje y Distribución CTF-85-2015, del 24 de noviembre de 2015
- Técnico en Programación y Análisis de Sistemas
 CTF-88-2015 del 26 de poviembre de 2015
- Técnico en Asistencia Odontológica CTF-40-2016, del 18 de julio de 2016
- Técnico en Artes Culinarias
 CTF-79-2015, del 12 de noviembre de 2015
- Técnico en Enfermería CTF-80-2015, del 12 de noviembre de 2015
- Técnico en Operaciones Logísticas de Tráfico de Mercancías
 NUEVA CTDA-034-2018, del 03 de abril de 2018

Es un nuevo concepto de educación técnica superior universitaria en Panamá, con el perfil que las empresas requieren.



El 43% de las empresas privadas requieren



Metodología de enseñanza vivencial.



Precios accesibles.



Ubicaciones céntricas y de fácil acceso.



INVIERTE en tu FUTURO HOY! LICENCIATURAS:

FACULTAD DE NEGOCIOS:

- ► Gerencia Financiera y Bancaria
- ▶ Comercio Internacional y Logística
- ▶ Administración de Negocios Internacionales
- Administración de Empresas

 - ▶ Mercadeo y Negocios
- Negocios

- ► Ingeniería Comercial y Gestión Estratégica
- Ingeniería de Sistemas Informáticos
- Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
- ▶ Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería Biomédica e Instrumentación
- Energías Renovables



▶ Derecho y Ciencias Políticas

Conoce más sobre nuestras:

- **► MAESTRÍAS**
- **▶ ESPECIALIZACIONES**
- **▶ DIPLOMADOS**
- **▶** CURSOS



FACULTAD DE COMUNICACIÓN:

- ▶ Producción Gráfica Digital para Televisión
- ▶ Diseño Industrial
- ► Animación Digital
- ▶ Publicidad y Mercadeo con énfasis en:
 - ▶Gerencia de Ventas
 - ▶Producción de Video Digital
 - ▶Diseño Gráfico Computacional
- ▶ Periodismo con énfasis en Producción Audiovisual de Medios
- ▶ Comunicación y Gestión de Marca
- ▶ Comunicación y Redes Sociales ▶ Administración de la Moda y Marcas de Lujo



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO:



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- ▶ Doctor en Medicina y Cirugía
- ▶ Doctor en Odontología
- ▶ Tecnología Médica
- ▶ Biotecnología
- ► Fisioterapia
- ► Farmacia

Información:

Licenciaturas:

Facultad de Ciencias de la Salud: mercadeo@med.ulatina.edu.pa

Maestrías: cep@ulatina.edu.pa

Educación Continua: educacioncontinua@ulatina.edu.pa







www.ulatina.edu.pa



Elige la MAESTRÍA que te hará brillar en el 🔏



- Administración de Negocios con énfasis en:
 - Dirección Empresarial
 - Banca y Finanzas
 - Recursos Humanos
 - Mercadeo
- Comercio y Logística Internacional
- Gerencia de Pública
- Gerencia de Proyectos
- Administración de la Cadena de Suministro

FACULTAD DE **DERECHO Y**CIENCIAS POLÍTICAS

- Derecho Comercial
- Derecho Administrativo
- Derecho Registral, Inmobiliario y Notarial
- Especialización en Derecho Procesal v Maestría en Derecho Procesal Civil
- Especialización en Derecho Procesal con Maestría en Sistema Penal Acusatorio



Publicidad y Mercadeo con énfasis en Creatividad

cep@ulatina.edu.pa









f @ in Y www.ulatina.edu.pa

FACULTAD DE INGENIERÍA:

- Telecomunicaciones con énfasis en Redes y Servicios
- Ingeniería Industrial Empresarial

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

- Docencia Superior
- Profesional en Docencia Superior
- Psicología Social
- Psicología Forense
- Psicología Organizacional
- Psicología Industrial

ESPECIALIZACIONES:

- Alta Gerencia
- Telecomunicaciones
- Derecho Procesal

MODALIDAD **100% ONLINE Y SEMIPRESENCIAL**







ADMISIÓN 2020-2021

Tu conexión con el futuro

"Haz realidad tus sueños, estudia lo que más te apasiona"

Conoce sobre nuestras carreras universitarias

Requisitos

- Formulario de Admisión
- Diplomado de Bachiller (copia y original) En caso de ser extranjero con su respectivo apostille (copia y original)
- Créditos de Educación, Media (original y copia). En caso de ser extranjero apostillados (copia y original)
- Documento de Identidad: Cédula, Certificado de Nacimiento en caso de ser menor de edad, Pasaporte
- Certificado de Buena Salud (original)
 Convalidación del Ministerio de Educación en caso de ser extranjero
- 3 Fotos tamaño carnet
- Examen diagnóstico de Inglés

Beca del 65% Durante toda la Carrera

Consultar términos de la Universidad

303-8820

6227 4878 © 6207 4250 6202 6605

(a) f @UCaribe.Pty

www.ucaribe.edu.pa



Oferta Académica

303-8820

LICENCIATURAS

Operaciones y Logística Empresarial

CTF-15-2012-A | 13 de Febrero de 2012

Administración de Empresas con **Aplicaciones Tecnológicas**

CTF-103-2014 | 30 de Septiembre de 2014

Administración Hotelera y Servicios **Turísticos**

CTF-56-2015 | 07 de Agosto de 2015

Comercio Internacional

CTF-29-2015 | 29 de Abril de 2015

Ingeniería Informática

CTF-28-2016 | 13 de Junio de 2016

Contabilidad

CTF-37-2017 | 04 de Octubre de 2017

Promoción Universitaria 6227 4878 | 6207 4250







(d) @UCaribe.Pty f @UCaribe.Pty www.ucaribe.edu.pa

SEDES:

El Cangrejo: Av Simon Bolivar con y Calle San Juan Bautista de la Salle, Vía Transistmica, entre Café Durán y el Templo de la Asociación Budista de Panama, El Cangrejo ,Ciudad de Panamá.

Nuevo Arraiján: Valle hermoso (al lado del Super 99), Nuevo Arraiján





OFERTAS DE CARRERAS AÑO ACADÉMICO 2021

FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA

CARRERAS	SEMESTRES POR CARRERAS	COSTO TOTAL APROX.	COSTO DEL I SEMESTRE APROX.	BACHILLER REQUERIDO	TURNOS	
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	8	B/. 1,486.50	157.50	Ciencias.	Vespertino	
Docencia en Informática Educativa	8	B/. 1,639.00	208.00	Ciencias, Comercio y Letras	Matutino y Noctumo	
Orientación Educativa y litación	8	B/. 1,485.00	177.50	Título de Bachiller	Noctumo	
Educación con Especialidad en Dificultad en el Aprendizaje	8	B/. 1,503.50	188.50	Ciencias, Letras y Comercio	Matutino y Noctumo	
Educación Bilingüe Intercultural	8	B/.1,465.50	174.50	Título de Bachiller	Nocturno/ Fin de Semana Aligandí	
Docencia en Inglés	8	B/. 1,414.50	161.50	Título de Bachiller	Vespertino y Noctumo	
Educación Especial	8	B/.1,645.50	178.50	Ciencias, Comercio, Letras y Maestros de Primera Enseñanza	Matutino y Nocturno	
Educación Artística Integral	8	B/.1,452.50	157.50	Título de Bachiller	Noctumo	
Pedagogía para la Educación Primaria	8	B/.1,505.50	178.50	Título de Bachiller	Matutino	
Profesorado en Segunda Enseñanza Presencial	2	B/.405.00	119.50	Certificación del diploma en Trámite o Título Universitario. Meduca	Fin de semana Viernes de 5:45p.m a 10:10 p.m. Sábado de 8:00a.m a 4:00 p.m.	
Profesorado en Segunda Enseñanza Profesorado Virtual	2	B/.648.00	158.50	Certificación del diploma en Trámite o Título Universitario. Meduca	Virtual	

FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

CARRERAS	SEMESTRES POR CARRERAS	COSTO TOTAL APROX.	COSTO DEL I SEMESTRE APROX.	BACHILLER REQUERIDO	TURNOS
Gerontología	8	B/.1,503.50	185.50	Ciencias	Nocturno
Investigación Criminal y Seguridad	8	B/.1,520.50	157.50	Título de Bachiller	Matutino y Noctumo.
Psicología	10	B/.1,788.00	191.50	Ciencias, Letras o Graduados de Maestro.	Matutino y Vespertino
Educación Social	8	B/.1,166.50	157.50	Título de Bachiller	Vespertino y Nocturno
Traducción e Interpretación en Lenguaje de Señas Panameña	8	B/.1,283.50	167.50	Título de Bachiller	Fin de semana
Gestión Turística Bilingüe	8	B/.1,546.00	87.50	Título de Bachiller	Matutino, Vespertino y Nocturno

FACULTAD DE BIOCIENCIAS Y SALUD PÚBLICA

CARRERAS	SEMESTRES POR CARRERAS	COSTO TOTAL APROX.	COSTO DEL I SEMESTRE APROX.	BACHILLER REQUERIDO	TURNOS	
Seguridad y Salud Ocupacional	8	B/.1,533.50	205.50	Ciencias.	Matutino	
Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación	8	B/.1,745.50	248.50	Ciencias.	Matutino	
Ingeniería en Biomédica	10	B/.2,684.00	Ciencias, Industrial 298.50 en, Electrónica y Autotronica		Matutino	
écnico en Biomédica 6		B/.1,720.50	266.50	Ciencias, Electrónica	Vespertino	
Seguridad Alimentaria y Nutricional	8	B/.2,234.50	285.50	Ciencias y Agropecuaria	Vespertino	
Técnico en Control de Vectores	6	B/.1,259.50	214.50	Ciencias.	Nocturno	
Educación para la Salud 8		B/.1,558.50	210.50	210.50 Ciencias.		

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS

CARRERAS	SEMESTRES POR CARRERAS	COSTO TOTAL APROX.	COSTO DEL I SEMESTRE APROX.	BACHILLER REQUERIDO	JORNADA TEORICA	JORNADA PRÁCTICA
Fisioterapia	8	B/.1,962.50	208.50	Ciencias.	Matutino	Matutino
Terapia Respiratoria	8	B/.2,187.50	244.50	Ciencias.	Matutino	Matutino
Terapia Ocupacional	8	B/.1,618.50	219.50	Ciencias.	Vespertino	Vespertino
Doctorado Profesional en Optometría	10	B/.3,132.50	399.50	Ciencias.	Matutino	Matutino
Fonoaudiología	8	B/.1,560.00	185.50	Ciencias.	Vespertino	Matutino
Ciencias de la Enfermería	8	B/.7,806.07	610.50	Ciencias.	Matutino	Matutino
Técnico Asistente de Laboratorio	4	B/.1,383.50	203.50	Ciencias.	Nocturno	Matutino
Radiología Médica	8	B/.1,864.50	204.50	Ciencias	Nocturno	Matutino
Urgencias Médicas y Desastres	8	B/.2,835.50	229.50	Ciencias.	Vespertino	Mixta

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

Costo de Inscripción B/ 27.50 (indispensable el dia de la inscripción) Costo de las Pruebas B/ 23.00 Costo del Curso Propedeutico B/ 68.00 Costo del Curso de Nivelación B/ 27.50

PARA PODER REALIZAR LA INSCRIPCIÓN ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO TRAER TODOS LOS DOCUMENTOS COMPLETOS

- 1. Estudiantes de VI año:
- (1) Copia de Diploma y Créditos de Pre-Media
- (1) Copia del Boletín del trimestre actual o boletín de V año si aun no tiene nota del año académico en curso.
- (1) Copia de cédula juvenil.
- (1) Copia de cédula.
- (1) Fotos tamaño carné.
- (1) Copia certificado de buena salud mental (firma y sello de un Psicólogo o Psiquíatra).
- (1) Copia certificado de buena salud física.

- 2. Graduados:
- (1) Copia de Diploma y Créditos de Pre-Media.
- (1) Copia de Diploma y Créditos de Media.
- (1) Copia de cédula.
- (1) Fotos tamaño carné.
- (1) Copia certificado de buena salud mental (firma y sello de un Psicólogo o Psiquíatra).
- (1) Copia certificado de buena salud física.

Para más información e inscribirte puedes escribirnos a:

Correo: admsiudelas@gmail.com Instagram: @udelasadmision

Teléfonos:

Doctor Walter Valenzuela H.: 6980-9225 Licda. Kathyuska Martinez: 6323-8118 Licda. Yomaris Bonilla: 6939-0622

Licda. Yarima Marmolejo: 6447-3751



Misión

Aportar a la sociedad capital humano calificado, emprendedor e innovador, con formación integral, pensamiento crítico y socialmente responsable, en ingeniería, ciencias y tecnología; generar conocimiento apropiado para contribuir al desarrollo sostenible y responder a los requerimientos del entorno.

Visión

La Universidad Tecnológica de Panamá es una institución de educación superior reconocida por su calidad en la formación integral del recurso humano, así como en la generación y transferencia de conocimiento en ingeniería, ciencias y tecnología y su aplicación para el bienestar social de la comunidad, sustentada en una eficiente gestión.

Valores

- Responsabilidad social: Vocación, compromiso y capacidad con que la universidad atiende las necesidades del entorno y de la comunidad universitaria, a través de actividades académicas y administrativas.
- Transparencia: Proveer información clara y veraz, basada en la rendición de cuentas, en apego a las normativas vigentes.
- Excelencia: Búsqueda constante del grado máximo de calidad en el ser y hacer de la institución.
- Pertinencia: Relevancia y congruencia del quehacer universitario, en sus diversas manifestaciones, dando respuestas a las necesidades del entorno.
- Equidad: Igualdad de trato y oportunidades en la universidad, considerando los mismos derechos y deberes para todos.

Oferta Académica de la UTP

- Facultad de Ingeniería Civil
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental
- Licenciatura en Ingeniería Civil
- Licenciatura en Ingeniería Geomática
- Licenciatura en Ingeniería Marítima Portuaria
- Licenciatura en Ingeniería Geológica
- Licenciatura en Operaciones Marítimas y Portuarias
- Licenciatura en Dibujo Automatizado
- Licenciatura en Edificaciones
- Licenciatura en Saneamiento y Ambiente
- Licenciatura en Topografía

Facultad de Ingeniería Eléctrica

- Licenciatura en Ingeniería Eléctrica y Electrónica
 - Licenciatura en Ingeniería Eléctrica
 - Licenciatura en Ingeniería Electrónica

- Licenciatura en Ingeniería Electromecánica
- Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones
- Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones
- Licenciatura en Ingeniería de Control y Automatización
- Licenciatura en Electrónica y Sistemas de Comunicación
- Licenciatura en Sistemas Eléctricos y Automatización
- Técnico en Ingeniería con especialización en Autotrónica
- Técnico en Ingeniería con especialización en Electrónica Biomédica
- Técnico en Ingeniería con especialización en Sistemas Eléctricos
- Técnico en Ingeniería con especialización en Telecomunicaciones.

Facultad de Ingeniería Industrial

- Licenciatura en Ingeniería Industrial
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica Industrial
- Licenciatura en Ingeniería Logística y Cadena de Suministro
- Licenciatura en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad
- Licenciatura en Mercadeo y Comercio Internacional
- Licenciatura en Mercadeo y Negocios Internacionales
- Licenciatura en Gestión Administrativa
- Licenciatura en Gestión de la Producción Industrial
- Licenciatura en Logística y Transporte Multimodal.

Facultad de Ingeniería Mecánica

- Licenciatura en Ingeniería Mecánica
- Licenciatura en Ingeniería de Mantenimiento
- Licenciatura en Ingeniería de Energía y Ambiente
- Licenciatura en Ingeniería Naval
- Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica
- Licenciatura en Administración de Aviación
- Licenciatura en Administración de Aviación con opción a vuelo
- Licenciatura en Mecánica Automotriz
- Licenciatura en Mecánica Industrial
- Licenciatura en Refrigeración y Aire Acondicionado
- Licenciatura en Soldadura
- Técnico en Despacho de Vuelo
- Técnico en Ingeniería de Mantenimiento de Aeronaves con especialización en Motores y Fuselajes.

Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

- Licenciatura en Ingeniería de Sistemas de Información
- Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación
- Licenciatura en Ingeniería de Software
- Licenciatura en Desarrollo de Software
- Licenciatura en Redes Informáticas
- Licenciatura en Informática Aplicada a la Educación
- Técnico en Informática para la Gestión Empresarial.

Facultad de Ciencias y Tecnología

• Licenciatura en Ingeniería en Alimentos

GUÍA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL 2020

- Licenciatura en Ingeniería Forestal
- Licenciatura en Comunicación Ejecutiva Bilingüe

Oferta Académica en los Centros Regionales

- Centro Regional de Azuero
- Centro Regional de Bocas del Toro
- Centro Regional de Chiriquí
- Centro Regional de Coclé
- Centro Regional de Colón
- Centro Regional de Panamá Oeste
- Centro Regional de Veraguas

https://www.utp.ac.pa/oferta-academica-de-la-utp



Documentos a Presentar para ingresar a Columbus University:

- Documento original y dos copias del Título de Bachiller en Ciencias, Letras o comercio.
- Documento original y dos copias de los Créditos de Estudios Secundarios.
- Dos copias de Cédula de Identidad Personal, en caso de ser menor de edad debe presentar copia del certificado de nacimiento.
- Dos fotografías recientes, tamaño carné.
- Certificado de Buena Salud Física y Mental.

Conoce Nuestra Oferta Academica 2020:

Doctor en Medicina y Cirugía

Horario: Diurno.

Duración: 12 semestres/ 6 años

Disponible en las Sedes: Panamá, Veraguas y Chiriquí.

Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Náuticas y Administración Con Especialización en Transportación Marítima.

Horario: Diurno.

Duración: 5 años/12 Cuatrimestres. Requisito: 1 Año de Embarque. Disponible: Sede Central Panamá.

Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Náuticas y Mecánica Con Especialización en Maquinaria Naval.

Turno: Diurno.

Duración: 5 años/ 12 cuatrimestres. Requisito: 1 Año de Embarque. Disponible: Sede Central Panamá

Licenciatura en Arquitectura.

Horario: Diurno/Nocturno.

Duración: 4 Años/12 cuatrimestres.

Disponible en las sedes : Panamá, Veraguas y Chiriquí.

Licenciatura en Psicología.

Duración: 4 años/ 12 cuatrimestres.

Disponible: Panamá, Veraguas y Chiriquí.

Licenciatura en Administración Gerencial

Horario: Diurno

Duración: 3 Años y 8 meses /11 Cuatrimestres Disponible: Panamá, Veraguas y Chiriquí

Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas.

Horario: Diurno

Duración: 4 años/12 Cuatrimestres

Disponible en las Sedes : Panamá, Veraguas y Chiriquí

Licenciatura en Contabilidad y Auditoría.

Horario: Diurno

Duración: 3 Años y 11 meses/ 11 cuatrimestres

Disponible en las Sedes: Panamá, Veraguas y Chiriquí

Carrera: Licenciatura en Finanzas, Seguros y Banca

Horario: Diurno

Duración: 3 años y 8 meses / 11 cuatrimestres.

Disponible en las Sedes : Panamá, Veraguas y Chiriquí.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PANAMA

Objetivo institucional:

- Difundir los aspectos culturales y promover la creación de una nueva cultura.
- Fomentar el respeto de los derechos humanos, el progreso social, el ambiente y el desarrollo sostenible.
- Fomentar el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor.
- Formar recursos humanos dotados de conciencia social para el desarrollo del país y en aras del fortalecimiento de la soberanía nacional.
- Fomentar la generación del conocimiento y su transferencia de manera crítica a la sociedad.
- Fomentar la evaluación de la calidad en la realización de sus funciones.
- Apoyar y estimular el sector público y privado en el proceso de actualización e innovación tecnológica, para contribuir al desarrollo nacional.
- Fomentar los principios de equidad y de justicia social.
- Inventar nuevos instrumentos ideológicos y estratégicos que puedan resolver las crisis sociales.

Misión

Formar profesionales y ciudadanos fundamentados en los más altos estándares de calidad, íntegros, humanistas, innovadores, con compromiso social y conciencia crítica nacional, que coadyuven en la transformación de una sociedad incluyente y equitativa, bajo la orientación del desarrollo humano, la sostenibilidad ambiental y el principio de la Educación Superior como bien público social, derecho humano y deber del Estado.

Visión

Consolidar la Universidad como la principal Institución de Educación Superior del país, líder en la formación de profesionales de calidad, basada en un alto perfil docente, investigación pertinente, vinculación con la sociedad, innovación, internacionalización, producción científica y tecnológica, con una oferta académica acreditada y referente para el desarrollo nacional, fortalecida como un espacio encuentro y reflexión del país.

Valores

- Equidad
- Justicia
- Integridad
- Tolerancia
- Respeto
- Identidad Nacional
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Transparencia
- Compromiso
- Excelencia

Facultades

- Administración de Empresas y Contabilidad
- Arquitectura y Diseño
- Ciencias Agropecuarias
- Ciencias Naturales Exactas y Tecnología
- Informática, Electrónica y Comunicación
- Ingeniería
- Administración Publica
- Bellas Artes
- Ciencias de la Educación
- Comunicación Social
- Derecho y Ciencias Políticas
- Economía
- Humanidades
- Enfermería
- Farmacia
- Medicina Veterinaria
- Odontología
- Psicología.

Contacto

Teléfono: Central telefónica (507) 523-5000 Correo electrónico: secretaria.general@up.ac.pa



Este año ha sido un año especial, donde hemos enfrentado múltiples dificultades, sin embargo, también representa un año de muchas oportunidades para los jóvenes. Un año diferente, en el que mucho de lo que conocíamos como futuro ahora representa nuestro presente y esto más que nunca incide en esa decisión de que hacer con nuestro futuro laboral.

Y es precisamente, a través de ORIENTA PANAMÁ, en donde se le brinda orientación a los jóvenes en la vital decisión acerca de su vida laboral, dotándolos de herramientas necesarias para conocer sus competencias, sus intereses y capacidades pero sobre todo, para tomar decisiones en torno a su vida académica y laboral. Comprendiendo que "Vocación no es lo mismo que Profesión", ya que la primera es "un llamado interno" y la segunda, es "un medio" para llegar a una ocupación.

La problemática actual es diversa; por un lado, encontramos dificultades en la búsqueda de un trabajo para jóvenes y que el mismo, corresponda a los estudios que han realizado; a esto se añade además, la decisión sobre elegir lo que se desea estudiar y a lo que aspiraran a dedicarse, una elección muy importante a la que muchos jóvenes se enfrentan, en un mundo que exige cada vez más de las capacidades, aptitudes y habilidades, las cuales deberán estar alineadas con la transformación constante, la innovación, la tecnología y las necesidades de un mercado laboral distinto existente previo a la pandemia.

Esta situación probablemente, es una de las decisiones más importante en la vida de muchos jóvenes, el definir la formación hacia lo que se quiere conseguir y que sirva a su vez para su propio desarrollo individual, crecimiento personal y profesional. Y es precisamente por esto, que la vocación es importante, el destacarse entre los demás y potenciar tus habilidades naturales, alineadas con lo que se requiere, serán indefectiblemente la llave para el éxito.

El trabajo y la formación son elementos de un proceso con el cual se va a convivir por el resto de nuestras vidas, algo a lo que le vamos a dedicar gran parte de nuestro tiempo, por lo que merece la pena, en cualquier momento, retomar, reflexionar y decidir cómo emprender este camino.

Conoces lo que tu vocación pesa en ti. Y si la traicionas, es a ti a quien desfiguras; pero sabes que tu verdad se hará lentamente, porque es nacimiento de árbol y no hallazgo de una fórmula. (Antoine de Saint-Exupery)







Guía de Orientación Vocacional



MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL